

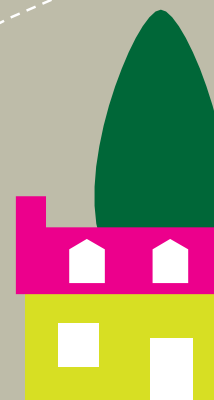


Envoyé en préfecture le 10/02/2026

Reçu en préfecture le 10/02/2026

Publié le 10/02/2026

ID : 040-200018091-20260203-DEL2026_03-DE



Evaluation

Nom du Ram : Relais Petite Enfance « La Marelle » CIAS du
Grand Dax

Gestionnaire : CIAS du Grand Dax



1. EQUIPEMENT CONCERNÉ

Nom	Relais Petite Enfance «La Marelle »
Adresse	20 avenue de la gare - CS 10075 - 40102 DAX CEDEX
Téléphone	05.47.55.80.10

2. GESTIONNAIRE

Nom du gestionnaire	CIAS du Grand Dax
Adresse du gestionnaire	20 avenue de la gare - CS 10075 - 40102 DAX CEDEX

3. FONCTIONNEMENT

a) Nom des animateurs et qualification

Nom	Diplôme	Nombre d'Etp
SANGLAR Nathalie (responsable)	Educatrice spécialisée	1
QUEMENER Isabelle (animatrice) Prise de poste : décembre 2024	Educatrice de jeunes enfants	1
LAGARDERE Angélique (animatrice) De février 2019 à octobre 2024	Educatrice de jeunes enfants	1



b) Autre personnel attaché au relais

Nom	Fonction	Nombre d'Etp
CHANTEAU Isabelle	Secrétaire enfance jeunesse	0,20

c) Planning hebdomadaire

Organisation hebdomadaire PERIODES SCOLAIRES						
		LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
Matin	Horaires SANGLAR Nathalie	8h30 à 12h30 Entretiens individuels sur RDV ou travail administratif ou réponses téléphoniques ou partenariats.	8h30 à 12h30 Entretiens individuels sur RDV ou travail administratif ou réponses téléphoniques ou partenariats.	8h30 à 12h30 Entretiens individuels sur RDV ou travail administratif ou réponses téléphoniques ou partenariats.	8h30 à 12h30 Entretiens individuels sur RDV ou travail administratif ou réponses téléphoniques ou partenariats	8h30 à 9h30 Administratif, déplacement, installation. 9h30 à 11h30 Atelier sans secteur à SPLD 11h30 à 12h30 Rangement, déplacement, administratif.
	Horaires QUEMENER Isabelle	8h30 à 12h30 Entretiens individuels sur RDV ou travail administratif ou réponses téléphoniques ou partenariats.	8h30 à 9h30 Administratif, déplacement, installation. 9h30 à 11h30 Atelier Secteur Dax à SPLD 11h30 à 12h30 Rangement, déplacement, administratif	8h30 à 9h30 Administratif, déplacement, installation. 9h30 à 11h30 Atelier Secteur Narrosse à SPLD 11h30 à 12h30 Rangement, déplacement, administratif	8h30 à 9h30 Administratif, déplacement, installation. 9h30 à 11h30 Atelier Secteur Saint-Paul-lès-Dax à SPLD 11h30 à 12h30 Rangement, déplacement, administratif.	8h30 à 9h30 Administratif, déplacement, installation. 9h30 à 11h30 Atelier Secteur Rivière-Saas-et-Gourby à Rivière 11h30 à 12h30 Rangement, déplacement, administratif.
Après - midi	Horaires SANGLAR Nathalie	13h30 à 17h15 Entretiens individuels sur RDV ou travail administratif ou réponses téléphoniques ou partenariats.	13h30 à 17h15 Entretiens individuels sur RDV ou travail administratif ou réponses téléphoniques ou partenariats.	13h30 à 17h15 Entretiens individuels sur RDV ou travail administratif ou réponses téléphoniques ou partenariats.	13h30 à 17h15 Entretiens individuels sur RDV ou travail administratif ou réponses téléphoniques ou partenariats.	13h30 à 17h15 Entretiens individuels sur RDV ou travail administratif ou réponses téléphoniques ou partenariats.

		Envoyé en préfecture le 10/02/2026 Reçu en préfecture le 10/02/2026 Publié le 10/02/2026 ID : 040-200018091-20260203-DEL2026_03-DE				
	Horaires QUEMENER Isabelle	13h30 à 17h15 Entretiens individuels sur RDV ou travail administratif ou réponses téléphoniques ou partenariats.	13h30 à 17h15 Entretiens individuels sur RDV ou travail administratif ou réponses téléphoniques ou partenariats.	13h30 à 17h15 Entretiens individuels sur RDV ou travail administratif ou réponses téléphoniques ou partenariats.	13h30 à 17h15 Entretiens individuels sur RDV ou travail administratif ou réponses téléphoniques ou partenariats.	13h30 à 17h15 Entretiens individuels sur RDV ou travail administratif ou réponses téléphoniques ou partenariats.
Total heures		7h45 x 2 = 15h30	7h45 x 2 = 15h30	7h45 x 2 = 15h30	7h45 x 2 = 15h30	7h45 x 2 = 15h30

*préciser les horaires

Organisation hebdomadaire PERIODES DE PETITES VACANCES SCOLAIRES							
		LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
Matin	Horaires SANGLAR Nathalie ou QUEMENER Isabelle	8h30 à 12h30 Entretiens individuels sur RDV ou travail administratif ou réponses téléphoniques ou partenariats.	8h30 à 9h30 Administratif, déplacement, installation. 9h30 à 11h30 Atelier sans secteur à SPLD 11h30 à 12h30 Rangement, déplacement, administratif.	8h30 à 12h30 Entretiens individuels sur RDV ou travail administratif ou réponses téléphoniques ou partenariats.	8h30 à 9h30 Administratif, déplacement, installation. 9h30 à 11h30 Atelier sans secteur à SPLD 11h30 à 12h30 Rangement, déplacement, administratif.	8h30 à 12h30 Entretiens individuels sur RDV ou travail administratif ou réponses téléphoniques ou partenariats.	
	Horaires SANGLAR Nathalie ou QUEMENER Isabelle	13h30 à 17h15 Entretiens individuels sur RDV ou travail administratif ou réponses téléphoniques ou partenariats.	13h30 à 17h15 Entretiens individuels sur RDV ou travail administratif ou réponses téléphoniques ou partenariats.	13h30 à 17h15 Entretiens individuels sur RDV ou travail administratif ou réponses téléphoniques ou partenariats.	13h30 à 17h15 Entretiens individuels sur RDV ou travail administratif ou réponses téléphoniques ou partenariats.	13h30 à 17h15 Entretiens individuels sur RDV ou travail administratif ou réponses téléphoniques ou partenariats.	
Total heures		7h45	7h45	7h45	7h45	7h45	

Nombre d'heures d'ouverture hebdomadaire au public : 38h75

Passage de 5 à 6 ateliers/semaines scolaires en mai 2025 et à 7 ateliers/semaines scolaires en septembre 2025.

Communes et intercommunalités couvertes par	Nombre total de communes couvertes par le
---	---

**le relais****RAM**

ANGOUME

BENESSE-LES-DAX

CANDRESSE

DAX

GOURBERA

HERM

HEUGAS

MEES

NARROSSE

OEYRELUY

RIVIERE-SAAS-ET-GOURBY

SAINT-PANDELON

SAINT-PAUL-LES-DAX

SAINT-VINCENT-DE-PAUL

SAUGNAC-ET-CAMBRAN

SEYRESSE

SIEST

TERCIS-LES-BAINS

TETHIEU

YZOSSE

20**4. IMPLANTATION**

Le RPE est-il itinérant ?

Oui ☒ Non ☐

Envoyé en préfecture le 10/02/2026
Reçu en préfecture le 10/02/2026
Publié le 10/02/2026
ID : 040-200018091-20260203-DEL2026_03-DE



5. MISSIONS

Mission 1 : L'information en direction des familles et des professionnels de la petite enfance

Thème 1 : L'information des familles sur les différents modes d'accueil et la mise en relation de l'offre et de la demande

1. Nombre de demandes, nature des demandes et actions réalisées au cours de la période : source IMAJE et RPE		
Données	Année n-3	Année n
Nombre d'enfants de moins de 3 ans	1402	1296 Données 2024 à titre provisoire, données 2025 non disponibles
Nombre d'enfants de 3 à 5 ans	1 292	1 376 Données 2024 à titre provisoire, données 2025 non disponibles
Nombre d'enfants de moins de 3 ans dont tous les parents travaillent	723	715 Données 2024 à titre provisoire, données 2025 non disponibles
Nombre d'enfants de moins de 6 ans inscrits en Eaje (crèches)	691	712 Données 2023 à titre provisoire, données 2024 et 2025 non disponibles
Nombre d'enfants de moins de 3 ans accueillis par un assistant maternel	462	476 Données 2024 à titre provisoire, données 2025 non disponibles
Nombre d'enfants de moins de 3 ans bénéficiaires du Cmg emploi direct garde d'enfant à domicile	9	9 Données 2024 à titre provisoire, données 2025 non disponibles
Nombre d'enfants de moins de 3 ans bénéficiaires du Cmg structures (micro crèches)	76	91 Données 2024 à titre provisoire, données 2025 non disponibles
Nombre d'enfants de 2 ans scolarisés	35	39 Données 2023 à titre provisoire, données 2024 et 2025 non disponibles



Nombre d'EAJE	6	
Nombre de places en EAJE	262	250 (passage à 8 places de CFA du CIAS au 15/09/2025)
Nbre de micro crèches	3	5 (fermeture « Tralalère » au 31/08/2025)
Nbre de places en micro crèches	34	60
Nombre de MAM (Maisons d'assistants maternels)	4	11
Nombre d'assistants maternels en activité au 31/12	157	154 Données 2024 à titre provisoire, données 2025 non disponibles
Nombre d'assistants maternels actifs au moins un mois dans l'année	176	169 Données 2024 à titre provisoire, données 2025 non disponibles
Capacités d'accueil chez les assistants maternels en activité au 31/12	642 places	675 places (données RPE)
Places disponibles chez les assistants maternels au 31/12	69 places	103 places (données RPE)
Nombre d'assistants maternels de plus de 55 ans en activité au 31/12	53	54 Données 2024 à titre provisoire, données 2025 non disponibles
Part des assistants maternels en activité de 55 ans et plus au 31/12	33,8%	35,1% Données 2024 à titre provisoire, données 2025 non disponibles
Nombre de familles différentes ayant bénéficié d'une information sur les modes d'accueil	89 (107 sollicitations)	32 (47 sollicitations)
Nombre de familles différentes en attente de son 1 ^{er} enfant ayant bénéficié d'une information sur les modes d'accueil	75 (126 sollicitations)	22 (30 sollicitations)

Nombre de familles différentes ayant bénéficié d'une information sur les gardes d'enfants à domicile	15		Envoyé en préfecture le 10/02/2026 Reçu en préfecture le 10/02/2026 Publié le 10/02/2026 ID : 040-200018091-20260203-DEL2026_03-DE
Nombre de familles différentes ayant été orientées vers le site monenfant.fr	83	27	

Actions réalisées durant la période contractuelle :

- Information globale des familles en recherche d'un mode d'accueil.
- Travail en partenariat avec les structures petite enfance du territoire.
- Suivi des disponibilités des assistants maternels en croisant les informations du site monenfant.fr et celles du site du département des Landes.
- Participation au groupe de travail CTG petite enfance.
- Orientation des familles vers les services prestataires en matière de garde d'enfants à domicile.
- Orientation des familles en recherche d'un mode d'accueil vers le site internet « mon-enfant.fr ». 9 demandes LINF ont été traitées sur la période.
- Promotion du site monenfant.fr auprès des professionnels afin de les inciter à faire une demande d'affiliation et à mettre à jour leurs disponibilités.
- Accompagnement individualisé des demandes d'accueil spécifiques (horaires atypiques, enfant en situation de handicap...).
- Mise à jour du guide des services petite enfance du Grand Dax, assurée par le RPE du Grand Dax.
- Mise en place d'un partenariat avec France Travail pour promouvoir le métier d'assistant maternel.

Analyse :

- Baisse de 7,56 % du nombre d'enfants de moins de 3 ans sur la période.
- Le choix premier des familles s'oriente vers les MAM qui proposent un accueil en effectif restreint tout en conservant une dimension d'accueil collectif à un tarif plus accessible que celui des micro crèches. Les multi-accueils constatent que les familles faisant des pré-inscriptions font parfois au final un autre choix ou ne réitèrent pas leur demande pour la prochaine commission d'attribution des places. Même si elles constatent une baisse des demandes des familles, les structures collectives arrivent néanmoins toujours à occuper les places disponibles.
- Légère augmentation du nombre d'enfants accueillis par un assistant maternel sur la période (+3,3%).
- Maintien du nombre d'assistants maternels sur la période. Les départs à la retraite sont compensés par de nouveaux agréments.
- Maintien du nombre d'enfants bénéficiant du CMG garde à domicile sur la période. Le coût de la garde d'enfants à domicile reste élevé pour une majorité des familles.
- Augmentation de 76,5% du nombre de places en micro-crèche, même après la fermeture de « Tralalère » en août 2025.
- Augmentation de 175% du nombre de MAM.
- Augmentation de 11,42% du nombre d'enfants de moins de 2 ans scolarisés. Les classes qui les accueillent ne sont ouvertes que le matin et il reste difficile pour les familles de trouver un mode d'accueil en complément.
- Au 31 décembre 2025, il y a 103 places disponibles chez les assistants maternels du territoire (MAM comprises), soit 15,26% de la capacité d'accueil. Sur le dernier trimestre 2025, 25% de ces places étaient disponibles. Une légère reprise des demandes des familles est observée en fin d'année.
- On décompte 20 nouveaux agréés depuis le 1^{er} janvier 2025.
- Les sollicitations des familles en recherche d'un mode d'accueil sont en forte baisse. L'offre en la matière est supérieure à la demande, même après la fermeture de la micro-crèche « Tralalère » et le passage de l'agrément de la crèche familiale du CIAS de 20 à 8 places.



2. Le RPE recense-t-il les assistants maternels susceptibles de répondre à des besoins spécifiques (accueil en urgence, accueil d'enfants en situation de handicap) ?

☒ Oui ☐ Non

3. Le RPE recense-t-il les familles ayant des besoins spécifiques (nombre de demandes en horaires spécifiques, accueil en urgence, accueil d'enfants en situation de handicap) ?

☒ Oui ☐ Non

Données	Année n-3	Année n
Nombre de demandes de familles différentes en horaires atypiques	20	9
Nombre de demandes de familles différentes d'accueil en urgence	7	1
Nombre de demandes de familles différentes pour des enfants en situation de handicap	1	1
Nombre de demandes de familles différentes d'accueil avant et après la classe	15	1

4. Les évolutions envisagées de l'offre RPE :

- Maintien de l'existant.
- Mise à jour régulière du guide des structures petite enfance du Grand Dax et diffusion en ligne sur le site internet du service.
- Orientation systématique des familles en recherche d'un mode d'accueil vers le site monenfant.fr.
- Promotion de ce site auprès des assistants maternels afin qu'ils remplissent l'obligation de mise à jour de leurs disponibilités au moins 2 fois par an.
- Participation du RPE à l'évaluation des besoins du territoire dans le cadre de la mise en place du Service Public de la Petite enfance.
- Maintien du partenariat avec France Travail afin de promouvoir le métier d'assistant maternel, compte tenu des nombreux départs à la retraite prévus sur le territoire. A évaluer en fonction du nombre de places d'accueil disponibles chez les assistants maternels durant la période à venir.



Thème 2 : L'information délivrée aux parents et aux professionnels de l'accueil individuel en matière de droit du travail

1. Les actions réalisées par le RPE au cours de la période et les évolutions envisagées :

Données	Année n-3	Année n
Nombre de familles différentes ayant bénéficié d'une information sur le contrat de travail	144 (289 sollicitations)	83 (137 sollicitations)
Nombre de familles différentes ayant bénéficié d'une information sur les droits légaux (CAF, Pajemploi...)	135 (269 sollicitations)	80 (130 sollicitations)
Nombre de professionnels différents ayant bénéficié d'une information sur le contrat de travail	58 (150 sollicitations)	40 (96 sollicitations)
Nombre de professionnels différents ayant bénéficié d'une information sur les droits légaux (CAF, Pajemploi...)	64 (141 sollicitations)	44 (84 sollicitations)

Actions réalisées durant la période contractuelle :

- Désengagement de la DDETSP de Landes (Direction du travail) autour du contrat de travail mis à jour par le RPE du Grand Dax et diffusé dans tous les RPE du Département à compter du 1^{er} janvier 2022, sous la pression de certains syndicats d'assistants maternels à l'entrée en vigueur de la nouvelle convention collective. Ce document n'a plus été diffusé à compter de cette date.
- Les familles ont été orientées sur les contrats proposés par Pajemploi et la Direction du Travail d'Occitanie.
- En 2022, augmentation du nombre de sollicitations autour du contrat de travail avec la mise en œuvre d'un nouveau cadre légal.
- Sur la période, baisse constante annuelle de ces sollicitations.
- Veille juridique et formation de l'équipe à l'entrée en vigueur de la nouvelle Convention collective de la branche du secteur des particuliers employeurs et de l'emploi à domicile.
- Orientation et accompagnement des familles et des professionnels vers le site de Pajemploi et ses nouveaux outils (1^{ère} déclaration, Pajemploi+, outil pour calculer les fins de contrats, prélèvement à la source, application mon Pajemploi au quotidien...).
- Orientation et accompagnement des familles après le transfert de Pajemploi sur le site de l'URSSAF.
- Orientation des familles et des professionnels vers le site Particulier-employeur (Fepem), qui propose des ressources documentaires .
- Diffusion d'une information de premier niveau sur l'emploi d'une garde d'enfant à domicile.
- Accompagnement des familles dans leurs démarches auprès des services de l'état (DDETSP, PAJEMPLOI/URSSAF, FRANCE TRAVAIL...).
- Accompagnement des familles dans l'appropriation de la Réforme du CMG.
- Participation aux différentes réunions de Réseau des RPE organisée à l'échelle du Département et animées conjointement par la CAF, la PMI et le CDAFAL.

Analyse :

- Le nombre de sollicitations des familles autour du contrat de travail sur la période est en baisse constante. En 2022, leur volume plus important est en lien avec l'entrée en vigueur de la Convention collective de la branche du secteur des particuliers employeurs et de l'emploi à domicile et les questions afférentes à son application. Depuis, on peut constater la généralisation de l'utilisation de sites privés et payants, comme Top Assmat, par les professionnels et les familles. Les familles se déchargent de plus en plus de leur fonction d'employeur sur leurs salariés et se contentent de recopier



les données fournies par ce site sur leur déclaration Pajemploi. Lorsqu'ils constatent que des sommes importantes sont dues, ils contactent le RPE faute de pouvoir solliciter Top Assmat qui reste non joignable. Ils n'ont souvent aucune connaissance des données déclarées et l'accès à ces données est payant. Cette dérive est inquiétante et génère des conflits employeurs/salariés qui aboutissent la plupart du temps à des ruptures de contrat.

- Les situations qui arrivent au RPE sont donc de plus en plus complexes.
- Le nombre de familles différentes ayant sollicité le service sur des questions autour de leurs droits légaux est également en baisse compte tenu de la mise en place d'outils performants sur le site de Pajemploi qui facilitent les démarches des usagers.

Thème 3 : L'information des professionnels sur les conditions d'accès et d'exercice des métiers :

1. Les actions réalisées par le RPE au cours de la période et les évolutions envisagées :

Actions réalisées durant la période contractuelle :

- Orientation des candidats assistants maternels vers les services de la PMI afin de pouvoir participer aux réunions d'information sur le métier d'assistant maternel.
- Orientation des professionnels vers les services prestataires en matière de garde d'enfants à domicile.
- Diffusion auprès des candidats à l'agrément du référentiel national de l'agrément des assistants maternels.
- Orientation vers le site internet de Pajemploi/Urssaf et de Particulier - employeur.
- Diffusion auprès des candidats à l'agrément de la charte nationale pour l'accueil du jeune enfant.
- Accompagnement des personnes souhaitant créer une MAM afin que les porteurs de projets puissent identifier les besoins du territoire en matière d'accueil de la petite enfance.
- Animation de réunions d'informations en partenariat avec France Travail afin d'informer les demandeurs d'emplois sur le métier d'assistant maternel : « Devenir assistant maternel : pourquoi pas ? ». Le RPE du Grand Dax a activement participé à l'élaboration d'un document présentant le métier d'assistant maternel dans la mesure où il avait été identifié comme territoire pilote, compte tenu des nombreux départs à la retraite prévus (plus de 35% des assistants maternels avaient plus de 55 ans). Ces réunions ont pu ensuite être étendues à tous le département. Le RPE a coanimé avec France Travail 4 réunions par an.

Evolutions envisagées :

- Maintien de l'existant
- Maintien d'un partenariat avec France Travail afin de promouvoir le métier d'assistant maternel et d'anticiper les départs à la retraite à venir. Il faudra néanmoins analyser l'équilibre entre l'offre et la demande compte tenu du nombre important de places disponibles chez les assistants maternels fin 2025 et de la baisse de la demande des familles observée dans tous les modes d'accueil du jeune enfant.

Mission 2 : Le RPE offre un cadre de rencontres et d'échanges des pratiques professionnelles

Thème 1 : Le RPE contribue à la professionnalisation des assistants maternels et des gardes d'enfants à domicile

1. Les actions réalisées par le RPE et le nombre de bénéficiaires :

- Rencontres territoriales de la petite enfance du Grand Dax ouvertes aux parents et aux professionnels :

- 2022 : « Règles, limites et autorité bienveillante », animées par Héroïse Junier, psychologue clinicienne, et financées par le REAAP. 87 participants, dont 13 parents et 74 professionnels, dont 22 assistants maternels. 1200 vues sur Facebook en simultané et 103 vues sur YouTube en différé.
- 2023 : « Le sommeil de l'enfant », animées par Héroïse Junier, psychologue clinicienne, et financées par le REAAP. 92 participants, dont 32 parents et 60 professionnels dont 19 assistants maternels. 70 vues sur Facebook en simultané et 380 en replay. 107 vues sur YouTube en différé.
- 2024 : « L'alimentation de l'enfant de 0 à 6 ans », animées par Sylvie Marty, diététicienne et nutritionniste, et financées par le REAAP. 45 participants, dont 14 parents et 31 professionnels dont 13 assistants maternels. 35 vues sur Facebook en simultané et 1866 en replay. 127 vues sur YouTube en différé.
- 2025 : « Les émotions chez le jeune enfant, mieux les comprendre pour mieux les accompagner », animées par Charline Bouquet, conférencière du réseau Filliozat et labelisées dans le cadre du Mois des familles Landaises. 69 participants, dont 17 parents et 52 professionnels, dont 26 assistants maternels. 40 personnes ont suivi la conférence en direct sur Facebook et elle a compté 21 vues en différé sur YouTube. Cette thématique a été déclinée sur les temps d'ateliers d'éveil grâce à la proposition d'intervenants et d'activités autour des émotions.

- Les assistants maternels se mobilisent peu sur les réunions en soirée. Une réunion d'échanges autour des pratiques professionnelles a été organisée le 23 novembre 2025, animée par l'animatrice du RPE. Elle a réuni 6 assistants maternels.
- L'accompagnement des professionnels se fait majoritairement lors des ateliers d'éveil à partir de leurs questions ou de l'observation des enfants.
- La base documentaire mise à leur disposition soutient ce travail de professionnalisation.
- Le RPE a favorisé le départ en formation des assistants maternels :

2022 : départ en formation (distanciel) de 16 assistants maternels qui ont participé à 25 formations différentes.

2023 : départ en formation de 5 assistants maternels qui ont participé à 6 formations différentes en présentiel. Le GRETA n'a pas pu honorer notre demande de formation recyclage SST, faute de formateurs disponibles. Deux groupes de 10 personnes bénéficieront en formation SST début 2024. 7 assistants maternels ont participé à 9 formations en distanciel.

2024 : départ en formation de 28 assistants maternels qui ont participé à 3 formations différentes en présentiel, organisées par le Greta des Landes.

2025 : Départ en formation en présentiel d'une assistante maternelle avec un groupe formé par le RPE d'Orthe et Arrigans. Un groupe de 10 personnes devait participer à une formation initiale SST en octobre 2025. Le Greta a annulé cette formation en raison de l'épuisement des crédits dédiés par IPERIA à ce type d'actions. Cette formation a été repoussée en janvier 2026.

2. Les évolutions envisagées de l'offre RPE :

- Poursuivre l'organisation des rencontres territoriales de la petite enfance du Grand Dax.
 - Décliner la thématique choisie en l'articulant avec les propositions faites aux enfants et aux assistants maternels lors des ateliers d'éveil.
 - Poursuivre l'accompagnement professionnel des assistants maternels lors des ateliers d'éveil à partir de leurs questions et de leurs préoccupations.
- 7 ateliers proposés à compter de septembre 2025 par semaine scolaire au lieu de 5 auparavant. Ces ateliers sont organisés dans la salle de la



Rotonde à Dax (4 ateliers par semaine) et en itinérance sur les communes de Rivière-Saas-et-Gourby et de Saint-Vincent-de-Paul (3 ateliers par semaine). 2 ateliers par semaine sont proposés aux assistants maternels durant les petites vacances scolaires à la Rotonde de Dax pendant les vacances Noël et d'été à compter de mi-juillet).

- Chaque année, proposer 4 réunions d'échanges autour des pratiques professionnelles aux assistants maternels du Grand Dax, animées par l'animatrice du RPE en soirée, autour de diverses thématiques, à définir avec les assistants maternels.
- Favoriser et soutenir le départ en formation continue des assistants maternels. Deux groupes vont participer à une formation initiale SST en 2026. 3 sessions de recyclage SST seront organisées en 2026 pour trois groupes de 10 personnes ayant fait leur formation initiale en 2024, sous réserve de crédits disponibles.

Thème 2 : Le RPE est un lieu d'animation en direction des professionnels de l'accueil individuel, des enfants et des parents

1. La fréquentation du RPE par les professionnels :

2022 : 106 ateliers et 4 fêtes ont été proposés. 65 assistants maternels différents et 236 enfants différents ont participé. On décompte 542 participations d'assistants maternels et 1 338 participations d'enfants.

2023 : 136 ateliers et 4 fêtes ont été proposés. 70 assistants maternels différents et 264 enfants différents ont participé. On décompte 641 participations d'assistants maternels et 1 690 participations d'enfants.

2024 : 134 ateliers et 5 fêtes ont été proposés. 87 assistants maternels différents et 314 enfants différents ont participé. On décompte 727 participations d'assistants maternels et 1 832 participations d'enfants.

2025 : 135 ateliers et 5 fêtes ont été proposés. 97 assistants maternels différents et 315 enfants différents ont participé. On décompte 909 participations d'assistants maternels et 2147 participations d'enfants.

2. La fréquentation du RPE par les familles :

Peu d'actions ont été développées en terme d'animations en direction des familles, compte tenu de l'ensemble des problématiques qui ont dûes être résolues sur la période, notamment en terme de locaux. En effet, à chaque action proposée le RPE doit évaluer comment il peut ou pas répondre à la demande, compte tenu du nombre d'assistants maternels en activité et donc du nombre de familles potentiellement concernées.

Les rencontres territoriales de la petite enfance sont néanmoins ouvertes à toutes les familles du territoire comme hors territoire.

3. Analyse de l'évolution de la fréquentation durant la période d'agrément :

2022 : Réorganisation du service après l'arrêt de la mise à disposition des locaux à Nelson Mandela en octobre 2021. Le projet de fonctionnement prévoyait alors 6 ateliers hebdomadaires. 4 ateliers par semaine ont été proposés en périodes scolaires et 2 ateliers par semaine durant les petites vacances scolaires, hormis à Noël et durant l'été à compter de mi-juillet à Saint-Paul-lès-Dax. Depuis la pandémie, l'atelier proposé à Rivière-Saas-et-Gourby dans la salle municipale a fermé compte tenu des contraintes sanitaires. Cela explique une fréquentation inférieure sur cette année-là. 2022 est marquée par la reprise des événements en grand groupes (fêtes...etc).

2023 : Réouverture de l'atelier à Rivière-Saas-et-Gourby en mars. Le RPE a proposé 5 ateliers par semaine en périodes scolaires. Maintien des ateliers pendant les petites vacances malgré une fréquentation irrégulière, en fonction des périodes de l'année et de l'activité des assistants maternels parfois réduite en l'absence des enfants accueillis. On note une augmentation de la fréquentation en relation avec l'augmentation de l'offre de service.

2024 : Maintien de l'organisation de 2023 et augmentation du volume de fréquentation des ateliers.



2025 : Afin de développer l'itinérance et compte tenu de l'augmentation des demandes sur ce secteur plus rural, un service d'ateliers a été proposé à Rivière-Saas-et-Gourby tous les mardis matins, en périodes scolaires, à compter de mai 2025, toutes les semaines.

Le projet de déménagement de tous les services du CIAS dans un même lieu, au 14 avenue de la Gare prévu en septembre 2025, a conduit le RPE à rechercher un autre espace pouvant accueillir ses ateliers d'éveil localisés précédemment à Saint-Paul-lès-Dax, ainsi que ceux de la crèche familiale. Après avoir réalisé une étude prospective des possibilités de développer l'itinérance sur les communes du territoire, le Grand Dax a fait le choix ambitieux de transformer la salle de la Rotonde, ancienne salle de réunion du Conseil Communautaire située également à proximité de la gare, en espace dédiée à la petite enfance (RPE et CFA).

Un investissement de près de 93 000€ de travaux (bureaux des services petite enfance et salle destinée à l'accueil des enfants et des professionnels) a permis au RPE de bénéficier d'un espace réaménagé spécifiquement pour l'accueil de son public avec un stationnement sécurisé et gratuit à proximité 4 matinées par semaine pour tous les assistants maternels du Grand Dax (1 matinée étant dédiée à la CFA). Cela a engendré deux semaines de fermeture des ateliers initialement prévus (début juillet) en rapport avec le calendrier des travaux. En parallèle, une proposition d'atelier en itinérance a été faite sur la commune de Saint-Vincent-de-Paul le mercredi matin afin de mobiliser les assistants maternels de ce secteur déjà bien pourvu en terme de propositions d'ateliers par 3 associations d'assistants maternels (Saint-Vincent-de-Paul, Saugnac-et-Cambran et Yzosse) et qui fréquentaient peu le RPE.

L'espace de la Rotonde ainsi que celui de Saint-Vincent-de-Paul ont ouvert le 16 septembre 2025. La fréquentation sur les mercredis est très faible pour le moment (à la Rotonde comme à Saint-Vincent-de-Paul). En effet, les assistants maternels ont en charge leurs propres enfants et certains n'accueillent plus le mercredi. Il faudra évaluer la pertinence de cette proposition dans le temps. En revanche les demandes sont en augmentation sur tous les autres jours dédiés au RPE. De nouveaux agrées et plusieurs assistants maternels déjà en activité et n'étant jamais venus se sont manifestés et participent activement.

Cet espace, pour lequel nous avons obtenu une aide à l'investissement de la CAF, a été pensé et adapté à l'activité du RPE. Il est apaisant pour les enfants et mobilise les adultes qui ont toujours un regard sur l'enfant. C'est un outil remarquable en terme de professionnalisation. On peut noter depuis l'ouverture de la Rotonde une augmentation de la fréquentation. Ce développement de l'activité sera à évaluer et à adapter si besoin.

4. Les actions réalisées par le RPE :

2022 :

- Ateliers contes et éveil musical (2 intervenants différents sur l'année). Chaque intervenant propose une intervention à chaque groupe afin que tous les participants bénéficient de la même offre de service.
- 4 spectacles jeune public ont été proposés aux assistants maternels et aux enfants.
- Découverte d'une ferme pédagogique. Un pique-nique avec les enfants a clôturé la matinée.
- Rencontres Territoriales de la Petite Enfance, en partenariat avec la crèche familiale du Grand Dax : « Règles, limites et autorité bienveillante », animées par Héroïse Junier, psychologue clinicienne, et financées par le REAAP. Ouvertes aux parents et aux professionnels.

2023 :

- Ateliers d'éveil musical, « barbotine », et contes (5 intervenants différents sur l'année). Chaque intervenant propose une intervention à chaque groupe



afin que tous les participants bénéficient de la même offre de service.

- 3 spectacles jeune public ont été proposés aux assistants maternels et aux enfants.
- Découverte d'une ferme pédagogique et d'une yourte sensorielle en extérieur. Un pique-nique avec les enfants a clôturé la matinée.
- Rencontres Territoriales de la Petite Enfance, en partenariat avec la crèche familiale du Grand Dax : « Le sommeil de l'enfant », animées par Héloïse Junier, psychologue clinicienne, et financées par le REAAP. Ouvertes aux parents et aux professionnels.

2024 :

- Ateliers d'éveil musical, « barbotine », comptines/chants et contes (4 intervenants différents sur l'année). Chaque intervenant propose une intervention à chaque groupe afin que tous les participants bénéficient de la même offre de service.
- Découverte d'une ferme pédagogique. Un pique-nique avec les enfants a clôturé la matinée.
- 4 spectacles jeune public ont été proposés aux assistants maternels et aux enfants.
- Rencontres Territoriales de la Petite Enfance, en partenariat avec la crèche familiale du Grand Dax : « L'alimentation de l'enfant de 0 à 6 ans », animées par Sylvie Marty, diététicienne et nutritionniste, et financées par le REAAP. Ouvertes aux parents et aux professionnels.

2025 :

- Ateliers Musiques/chansons et contes (3 intervenants différents sur l'année). Chaque intervenant propose une intervention à chaque groupe afin que tous les participants bénéficient de la même offre de service.
- Découverte d'une ferme pédagogique. Un pique-nique avec les enfants a clôturé la matinée.
- 4 spectacles jeune public ont été proposés aux assistants maternels et aux enfants.
- Rencontres Territoriales de la Petite Enfance, en partenariat avec la crèche familiale du Grand Dax : « Les émotions chez le jeune enfant, mieux les comprendre pour mieux les accompagner », animées par Charline Bouquet, conférencière du réseau Filliozat et labellisées dans le cadre du Mois des familles Landaises. Ouvertes aux parents et aux professionnels.

Missions supplémentaires :

1. Le RPE s'est-il engagé dans une mission renforcée ? (si oui, dire laquelle ou lesquelles et les actions menées en ce sens)

Oui : La promotion renforcée l'accueil individuel.

2022 :

Le RPE avait pris contact et rencontré une enseignante, en filière sanitaire et sociale, au lycée Haroun Tazieff, afin de pouvoir intervenir auprès de leurs étudiants pour promouvoir le métier. Un support vidéo devait être utilisé lors de cette rencontre. Cette intervention n'a pas pu être organisée avant fin 2022 pour des questions d'agendas.

2023 :

Afin de compenser les départs à la retraite sur les années à venir, le RPE a construit un partenariat avec la CAF, le Conseil départemental et France Travail pour organiser des actions de promotion des métiers de l'accueil individuel. Le Grand Dax comme l'Agglomération du Marsan ont été choisis comme territoires pilotes d'expérimentation, avant que ces actions soient étendues à l'échelle du département en 2024. Un document a été construit collectivement pour servir de support à des réunions à l'attention de demandeurs d'emploi intéressés par ces métiers (co-animées par le RPE et Pôle Emploi). 2 réunions ont été organisées et ont concerné 13 demandeurs d'emploi.

2024 : 3 réunions ont été organisées en partenariat avec France Travail et ont concerné 14 demandeurs d'emploi.

2025 : 3 réunions ont été organisées en partenariat avec France Travail et ont concerné 18 demandeurs d'emploi.

6. AUTRES ACTIONS ET FAITS MARQUANTS

1. Les actions de communication menées :

- Mise à jour par le RPE et diffusion du guide des services petite enfance du Grand Dax à tous les partenaires et aux Mairies. Guide disponible en ligne sur le site du Grand Dax à chaque actualisation.
- Inauguration de la salle de la Rotonde réhabilitée en présence des élus et des partenaires fin août 2025.
- Articles réguliers dans le magazine du Grand Dax présentant l'évolution du service.
- Post sur le Facebook du Grand Dax à chaque évènement marquant (fêtes, inauguration, conférence...etc).
- Mise à jour du site internet du RPE et de l'ensemble des supports de communication au fur et à mesure des évolutions de l'offre de service.
- Campagne d'affichage sur les abris bus afin de communiquer sur l'organisation de la conférence petite enfance en novembre 2025.

2. Les actions partenariales menées :

- Organisation des rencontres territoriales de la Petite Enfance du Grand Dax en partenariat avec la crèche familiale.
- Echanges permanents d'informations avec les RPE du département.
- Participation aux visio-conférences proposées par Pajemploi afin d'accompagner les familles et les professionnels à chaque évolution des démarches et du site internet.
- Participation aux réunions du réseau des RPE des Landes, pilotée par la CAF et la PMI.
- Animation de réunions de promotion du métier d'assistant maternel en collaboration avec France Travail.
- Rencontres biannuelles avec l'ensemble de l'équipe de la MSL de Dax (Médecin, coordinatrice et puéricultrices).
- Participation aux réunions organisées par le chargé de coopération CTG en matière de petite enfance et d'enfance jeunesse. Apport technique.
- Participation à la commission d'attribution des places de la crèche familiale du Grand Dax.
- Echanges réguliers avec les professionnels du secteur afin d'évaluer l'état des besoins en matière de petite enfance.
- Echanges avec les associations d'assistants maternels du territoire.
- Transmission aux professionnels des informations concernant l'agrément, son renouvellement et leurs nouvelles obligations (référencement sur le site monenfant.fr...).
- Orientation des familles vers les ALSH, pour les plus grands, et information sur leur fonctionnement (coût, horaires...).

3. Faits marquants :

- Déséquilibre entre l'offre et la demande d'accueil chez les assistants maternels en fin de période. L'offre est supérieure à la demande tant dans les modes d'accueil collectifs qu'individuels.
- Entrée en vigueur d'une nouvelle convention collective au 01/01/2022.
- Fin du partenariat avec la DDETSPP autour du contrat de travail.
- Le RPE propose aujourd'hui d'autres supports (contrats proposés par Pajemploi ou par la Direction du travail d'Occitanie).



- Mise à disposition de nouveaux outils facilitateurs pour les parents sur le site de Pajemploi.
- Arrivée d'une nouvelle animatrice en décembre 2024.
- Réforme du CMG en septembre 2025.
- Réorganisation du service en septembre 2025, réhabilitation de la salle de la Rotonde et augmentation du nombre d'ateliers proposés :
 - ✓ Déménagement des locaux et ouverture d'un espace petite enfance spécialement dédié aux activités du RPE et de la crèche familiale (sept 2025).
 - ✓ Développement de l'itinérance avec l'ouverture d'ateliers sur des plus petites communes (Rivière-Saas-et-Gourby et Saint-Vincent-de-Paul - 2025).
- Mise en place d'espaces de paroles à destination des assistants maternels en soirée (2025).

7. SYNTHÈSE DE L'ÉVOLUTION ET PROJETS À VENIR

Synthèse des grandes évolutions rencontrées au cours de la période d'agrément :

- Arrivée d'une nouvelle animatrice en décembre 2024.
- Réorganisation du RPE afin d'augmenter l'offre de service.
- Résolution de la problématique des locaux pouvant accueillir les ateliers d'éveil du RPE grâce à la réhabilitation de la Rotonde en espace petite enfance et développement de l'itinérance.
- Augmentation de la proposition d'ateliers d'éveil.
- Augmentation significative du nombre de MAM sur le territoire.
- Maintien du nombre d'assistants maternels agréés en activité malgré des départs à la retraite qui ont été compensés par de nouveaux agréments.
- Mise en place de groupes de parole à l'attention des professionnels (fin 2025).
- Constat d'une augmentation de l'offre d'accueil comparativement à la demande des familles.

Les projets pour la prochaine période de conventionnement :

- Mise en œuvre et évaluation du nouveau fonctionnement mis en place en 2025.
- Ouverture des ateliers aux familles dont les enfants participent habituellement, durant la Grande semaine de la petite enfance.
- Poursuite de la proposition d'actions d'éveil culturel lors des ateliers comme lors de spectacles jeune public.
- Mise à jour régulière par le RPE du guide des structures petite enfance du Grand Dax et diffusion en ligne et auprès des partenaires.
- Promotion du site monenfant.fr auprès des familles et des professionnels.
- Accompagnement des professionnels dans leur accès et dans la mise à jour de leurs disponibilités sur le site monenfant.fr.
- Poursuite des actions facilitant l'accès aux droits pour les parents et les professionnels.
- Poursuite de l'accompagnement des familles et des professionnels autour du contrat de travail.
- Réédition des rencontres territoriales de la petite enfance, organisées dans le cadre du Mois des Familles Landaises.
- Développement des groupes de parole d'assistants maternels.
- Poursuite de l'accompagnement du parcours de formation continue des professionnels.
- Observation de l'état de l'équilibre entre l'offre et la demande en matière d'accueil du jeune enfant sur le territoire du Grand Dax.
- Poursuite de la participation aux réunions du Réseau des RPE des Landes pilotées par le CDAFAL, la CAF et la PMI.

- Poursuite du partenariat avec France travail autour de la promotion du métier d'assistant maternel.
- Participation du RPE aux groupes de travail petite enfance et enfance-jeunesse pilotés par le chargé de coopération CTS
- Participation du RPE à la mise en place du Service Public de la petite enfance à l'échelon intercommunal.

Envoyé en préfecture le 10/02/2026

Reçu en préfecture le 10/02/2026

Publié le 10/02/2026

ID: 040-200018091-20260203-DEL2026_03-DE

